

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia pracy		Kod 1011102121011126467
Kierunek studiów Inżynieria Bezpieczeństwa - studia stacjonarne	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Bezpieczeństwo i higiena pracy z	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Joanna Sadłowska-Wrzesińska email: joanna.sadlowska-wrzesinska@put.poznan.pl tel. +48 61 665 3364 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawowe wiadomości z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności logicznego myślenia i korzystania z posiadanej wiedzy
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje się otwartością poznawczą wobec humanistycznych aspektów bezpieczeństwa w pracy
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie kształtowania lepszej organizacji przedsiębiorstwa i jego wydajności, zapobiegania niektórym chorobom zawodowym i wypadkom przy pracy a także motywowania w kierunku probezpiecznych postaw i zachowań.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Student orientuje się w zakresie współczesnych problemów psychologii pracy i organizacji - [K2A-W03] 2. Student zna podstawy zachowań jednostek i grup - [K2A-W20] 3. Student ma wiedzę na temat różnych przejawów patologizacji pracy - [K2A-W01] 4. Student zna tradycyjne oraz innowacyjne metody kształtowania dobrostanu psychospołecznego w pracy - [K2A-W17; K2A-W18]		
Umiejętności:		
1. Student umie zdiagnozować zagrożenia zawodowe o charakterze psychospołecznym - [K2A-U15] 2. Student wykorzystuje nabytą wiedzę w budowaniu programów poprawy jakości życia w pracy - [K2A-U10; K2A-U16] 3. Student potrafi zaprojektować i wdrożyć podstawowe techniki motywowania do bezpiecznych zachowań - [K2A-U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Student jest świadomy swojej roli w kształtowaniu kultury bezpieczeństwa pracy - [K2A-K04] 2. Student wykazuje aktywną postawę w pracy zespołowej - [K2A-K03] 3. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A-K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<ul style="list-style-type: none"> - praca w zespołach, rozwiązywanie problemu (na ocenę) - premiowanie aktywności - dyskusje panelowe, symulowanie debat eksperckich - kolokwium pisemne dotyczące podstawowych pojęć i problemów współczesnej psychologii pracy (po zakończeniu wykładów) 		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Rola pracy w życiu człowieka (historyczny kontekst rozwoju pracy, socjoekonomiczny aspekt pracy, praca jako wartość i szansa samorealizacji, dysfunkcje pracy). - Związek psychologii pracy z zarządzaniem bezpieczeństwem i higieną pracy (energetyczny i regulacyjny aspekt pracy, podstawy zachowania jednostki, teoria atrybucji, poprawa jakości i wydajności, uczenie się w organizacji, zarządzanie różnorodnością). - Motywacja i zaangażowanie (najważniejsze teorie motywacji, kulturowy charakter motywacji, pozapłacowe techniki motywowania, od motywacji do zaangażowania ? wpływ postaw pracowniczych na jakość i bezpieczeństwo wykonywanej pracy). - Zachowania w organizacji (podstawy zachowań grupowych, przywództwo, konflikt, negocjacje/mediacje). - Patologie w środowisku pracy (eskalacja stresu zawodowego i związane z tym konsekwencje, mobbing, dyskryminacja, molestowanie, wypalenie zawodowe, pracoholizm). - Innowacje organizacyjne na rzecz poprawy życia w pracy (definicja dobrostanu pracowniczego, programy poprawy jakości życia w pracy, BBS, CSR, dialog społeczny). - Psychospołeczne aspekty kształtowania kultury bezpieczeństwa pracy 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadłowska-Wrzesińska J., Zagrożenia psychospołeczne w środowisku pracy, [w]: Lewicki L., Sadłowska-Wrzesińska J., Istotne aspekty BHP, Wydawnictwo WSL, Poznań 2014. 2. Ratajczak Z., Psychologia pracy i organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008. 3. Zimbardo Ph., Gerrig R., Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Terelak J.F., Psychologia organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2005. 2. Litzcke S., Schuh H., Stres, mobbing, wypalenie zawodowe, GWP, 2007. 3. Kozioł L., Motywacja w pracy. Determinanty ekonomiczno-organizacyjne, PWN, Warszawa, 2002. 4. Bańka A., Psychologia pracy, [w]: Psychologia. Podręcznik akademicki t.3, red. Strelau J., GWP, Gdańsk, 2000. 5. Tarniowa-Bagieńska M., Siemieniak P., Psychologia w zarządzaniu, Wyd. Politechniki Poznańskiej, 2010 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. wykład	15	
2. ćwiczenia	15	
3. konsultacje	30	
4. praca własna studenta	30	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	90	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	1